

STRATEGIA
COMISIEI PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII
2016-2021

Motivația: În cadrul procesului educațional desfășurat în Școala Gimnazială Gheorghe Doja, conform Proiectului de Dezvoltare Instituțională al școlii, calitatea educației oferite reprezintă preocuparea de bază. Cum calitatea este centrată pe rezultate și cum ea vizează gradul de îndeplinire a așteptărilor beneficiarilor, școala trebuie să identifice cerințele prezente și viitoare ale elevilor și ale celorlalte părți interesate.

Strategia adoptată la nivelul școlii este derivată din analiza SWOT și ea constă în valorificarea punctelor tari ale organizației și a oportunităților oferite de mediul extern, în scopul ameliorării punctelor slabe și al diminuării amenințărilor. În acest context, nevoile identificate în urma analizei se prefigurează astfel:

- monitorizarea activității cadrelor didactice în vederea eliminării formalismului, a creșterii eficienței actului de predare și a utilizării resurselor;
- îmbunătățirea relațiilor de comunicare între cadrele didactice, între acestea și elevi, și între școală și beneficiarii indirecti ai educației;
- adaptarea ofertei educaționale la nevoile individuale ale elevilor, care să răspundă intereselor lor de formare pe termen scurt, mediu și lung;
- participarea cadrelor didactice la cursuri de formare, în special pe tematici de educație diferențiată și centrare pe elev și pe utilizarea metodelor și a tehnicilor moderne de predare-învățare-evaluare;
- conștientizarea autorităților administrative locale cu privire la alocarea resurselor financiare și materiale necesare pentru realizarea de condiții bune de desfășurare a procesului didactic, atât pentru elevi cât și pentru cadrele didactice;
- dezvoltarea unei culturi a calității în școală.

În urma acestei diagnoze instituționale și în acord cu Proiectul de Dezvoltare Instituțională, planificarea și organizarea activității de evaluare și de asigurare a calității se raportează la următoarele **ținte strategice**, pentru perioada 2016-2020:

- 1. Asigurarea unui management eficient bazat pe motivare, implicare, participare.**
- 2. Realizarea unui demers didactic activ – participativ, care încurajează inițiativa, creativitatea și folosirea la maximum a potențialului elevilor.**
- 3. Stimularea performanței și a excelenței. Dezvoltarea spiritului competitiv.**
- 4. Optimizarea procesului didactic din școală prin utilizarea mijloacelor moderne de predare-învățare-evaluare, a tehnologiei informației și comunicării.**
- 5. Realizarea unor parteneriate interinstituționale locale, naționale, europene.**

Nr. crt.	Țintă strategică	Activități	Obiective	Indicatori de realizare	Termen	Responsabili	
1	Asigurarea unui management eficient bazat pe motivare, implicare, participare.	Realizarea activitatilor manageriale, motivarea catre obtinerea performantei a tuturor cadrelor didactice.	Elaborarea unor planuri în urma consultării beneficiarilor direcți și indirecți. Crearea unui etos pozitiv pentru școală, ca organizație	Chestionare pentru cadre didactice si parinti. Participarea elevilor la olimpiade si concursuri scolare.	Anual 2018-2019	Directorul Coordonatorul C.E.A.C. Responsabilii comisiilor metodice	
		Desfășurarea unor ceremonialuri specifice scolii (Aniversări ale unor evenimente, festivități de premiere) Elaborarea ofertei educationale si propunerea unor CDS-uri pentru imbunatatirea actului educational.	Crearea unui etos pozitiv pentru școală, ca organizație	La activitati participă toți elevii și profesorii.	Anual, sunt organizate festivități de premiere pentru elevii și pentru profesorii cu rezultate deosebite	Anual	Directorul Responsabilul cu activitățile extracurriculare Responsabil C.E.A.C
		2	Realizarea unui demers didactic activ – participativ, care încurajează inițiativa, creativitatea și folosirea la maximum potențialului elevilor.	Evaluarea inițială unitară a elevilor din clasele de început de ciclu	Monitorizarea evaluării inițiale a elevilor din clasele de început de ciclu	Existența testelor cu subiecte unice, la toate disciplinele	Anual, sem.I
Toate clasele de început de ciclu participă la testarea inițială	Anual, sem.I						
Acțiuni de sprijin pentru elevii cu dificultăți de învățare sau pentru cei capabili de performanță	Susținerea elevilor cu dificultăți de învățare și a celor capabili de performanță			Sunt identificați, pe ani de studiu, elevii cu nevoi speciale și cei capabili de performanță	Anual	Responsabilul cu activitățile extracurriculare Profesori diriginți	
				În fiecare an, scade numărul situațiilor de corigență/repetenție cu 2%	Anual		

				Sunt constituite grupe de pregătire a elevilor cu dificultăți de învățare/ capabili de performanță	Anual	
		Completarea de chestionare referitoare la stilurile de învățare și analizarea lor	Dezvoltarea unor practici educaționale concordante cu nevoile elevilor	Există chestionare referitoare la stilurile de învățare, pe cicluri de învățământ	2018-2019	Coordonatorul C.E.A.C. Responsabilii comisiilor metodice
				Toate clasele răspund la chestionare	2018-2019	
				Există planuri/ activități remediale pentru fiecare ciclu de învățământ	Anual	
3.	Stimularea performanței și a excelenței. Dezvoltarea spiritului competitiv	Desfășurarea unor activități metodice-model pentru cadrele didactice începătoare	Deprinderea cadrelor didactice tinere și a viitoarelor cadre didactice cu metode și tehnici moderne de predare-învățare-evaluare	Prezența tuturor cadrelor didactice începătoare la activitățile demonstrative	Anual	Directorul Responsabilii comisiilor metodice
				Aplicarea de către profesorii care au participat la aceste lecții a cel puțin două metode de predare/evaluare pe semestru, la clasele la care predau	Semestrial	
		Organizarea unui curs de inițiere/formare a personalului didactic în utilizarea tehnicii de calcul și a softurilor educaționale specializate	Formarea de abilități în utilizarea calculatorului pentru cadrele didactice	Participarea la curs a tuturor cadrelor didactice	Mai 2019	Responsabilii comisiilor metodice
4.	Optimizarea procesului didactic din scoala prin utilizarea mijloacelor moderne de predare-învățare-evaluare, a tehnologiei informației și comunicării	Amenajarea cabinetului T.I.C	Asigurarea unor condiții optime de lucru pentru toate cadrele didactice	Existența unui laborator de informatica	2016-2020	Directorul Coordonatorul C.E.A.C. Profesor T.I.C
				Laboratorul dispune de logistica necesară	2016-2020	
		Aplicarea unor metode activ participative utilizand resursele T.I.C.in cadrul	Participarea cadrelor didactice la cursul de formare in acest sens.	Selectarea Cursurilor	Ianuarie – Februarie 2019	Membrii C.E.A.C. Profesor T.I.C
				Inscrierea la cursuri de formare	Aprilie 2020	

		lectiilor		Participare la cursuri de formare	Anual	
5.	Realizarea unor parteneriate interinstituționale locale, naționale, europene.	Realizarea unor parteneriate la nivelul comisiilor metodice	Propunerea unor parteneriate in vederea imbunatatirii calitatii la nivelul unitatii de invatamnt	Alegerea institutiilor cu care putem incheia parteneriate in vederea imbunatatirii calitatii si realizarea acestora.	Pe parcursul intregului an scolar	Consilier educativ Director

Ca metode de evaluare internă a calității, se vor utiliza:

- observarea;
- utilizarea chestionarelor și a interviurilor (individual sau de grup);
- analiza documentelor.

Ca instrumente de evaluare internă a calității:

- fișe de evaluare;
- chestionare și ghiduri pentru interviuri;
- ghiduri de observație;
- fișe de analiză a documentelor;
- rapoarte scrise.

Ca proceduri:

Analiza de proces se va realiza prin rapoarte tehnice periodice (semestriale) privind stadiul de realizare a activității, precum și modalitățile de îmbunătățire a acțiunilor deficitare.

Analiza impactului asupra grupului țintă se va realiza prin sondaje de opinie, întâlniri cu reprezentanți ai grupurilor țintă și ai comunității, precum și prin monitorizarea și evaluarea statisticilor.

În cadrul evaluării interne a rezultatelor sunt avute în vedere următoarele niveluri:

- analiza beneficiarilor direcți și indirecti;
- analiza atitudinilor nou dobândite față de mediul educațional;
- analiza percepției externe asupra activității școlii.

Evaluarea are loc periodic (anual) și este realizată de membrii C.E.A.C., cu antrenarea personalului școlii, dar și a elevilor și a părinților acestora.

Modalități și proceduri de îmbunătățire a calității: În urma evaluării anuale, se vor identifica punctele slabe și obiectivele nerealizate sau parțial realizate. Vor fi create grupuri de lucru, având în componență resursele umane din aria vizată, coordonate de membrii C.E.A.C., care vor face propuneri remediale. Acestea vor fi cuprinse în Planul de îmbunătățire care va fi înaintat spre aprobare și apoi, spre aplicare, Consiliului de Administrație.